



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

AREA: TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO, ARTÍSTICA, MATEMÁTICAS

GRADO: 3º

DOCENTES: DANIELA MÉNDEZ ESTRADA, JOHN FREDY MARIN MONSALVE, JENNIFER ANDREA DÍAZ AREAS

FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES: 23/10/2026

FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES: 06/11/2026

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

El puesto de marcapáginas

Los estudiantes de tercero notaron que la biblioteca tiene pocos libros. Decidieron hacer marcapáginas con cartón reciclado para venderlos en la feria del colegio y comprar libros. Sus clientes serán los estudiantes y las familias. Cada uno de los 5 equipos hizo 10 marcapáginas.

Pasos para crear un producto



- Interpreta:** Con el esquema, ¿Qué necesidad quieren resolver los estudiantes y en qué paso están cuando dibujan el diseño?
- Propón:** Diseña un marcapáginas con líneas y figuras geométricas. Escribe qué colores usarías y por qué.

Materiales y precios		Materiales reciclables	Herramientas y seguridad
Material	Precio		
Pegante	\$2.000		
Papel de colores	\$4.000		
Lana	\$1.000		
Cinta decorativa	\$3.000		
Cartón reciclado	Gratis		

- Interpreta:** Con la tabla, ¿cuánto cuestan los materiales en total? Si cada marcapáginas se vende a \$1.000, ¿cuántos hay que vender para recuperar ese dinero?
- Propón:** ¿Cuántos marcapáginas hicieron en total los 5 equipos? Propón cómo repartirlos por igual en 2 mesas de venta y escribe las operaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

5. **Argumenta:** Si venden los 50 marcapáginas a \$1.000, ¿cuánto dinero ganan después de pagar los materiales? ¿Por qué es importante calcular los costos antes de poner el precio?
6. **Propón:** cómo reutilizar materiales reciclados para que el marcapáginas cueste menos y cuide el ambiente. Di qué herramienta usarías y cómo la usarías con seguridad.

Concepto	Valor
Materiales (total)	\$10.000
Ingreso por 50 unidades (a \$1.000 c/u)	\$50.000
Ganancia	\$40.000

UN INVENTO PARA ORDENAR EL SALÓN

Los lápices y colores del salón siempre están regados. Camila propuso construir un organizador con cajas recicladas, con 3 compartimentos. Hicieron un boceto con medidas, probaron un modelo y votaron por el nombre. Quieren hacer 4 organizadores y venderlos en la feria.



7. **Interpreta:** Observa el boceto. ¿Qué problema del salón resuelve y cuánto mide de largo, de ancho y de alto?

Nombre	Votos
☆ Ordenín	12
😊 Útiles Felices	9
♥ Mi Caja Mágica	6
🍃 Todo en su sitio	3



8. **Interpretamos:** Con la tabla, ¿Qué nombre ganó y cuántos estudiantes votaron en total? Realiza un gráfico de barras.
9. **Argumenta:** ¿Por qué es importante probar el organizador y mejorarlo antes de venderlo? ¿Qué pasaría si no se prueba?
10. **Argumenta:** Cada compartimento necesita 8 cm de cinta, hay 3 por organizador y harán 4 organizadores. ¿Les alcanza una cinta de 100 cm? Explica con operaciones.
11. **Argumenta:** ¿Por qué el nombre y el dibujo de un producto ayudan a que la gente lo reconozca y lo recuerde? Da un ejemplo.
12. **Proponemos:** Diseña un afiche para vender el organizador con nombre, dibujo, lema y precio. Escribe dos materiales reciclados que usarías.